FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: ____JUNIO_____ ***SEMANA:*** __*3*____ ***DIA:*** __17, 18 y 19___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _ANGELITOS DE VIDA 1__ ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: __YULIETH CUARAN__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** _ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas la mayoría por padre madre y hermanos; caracterizadas por ser del área rural.
Es importante tener en cuenta que la familia del niño Breiner Stiven Quintero Guzman, está compuesta por su madre y su hermanito.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan, es ***seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia***. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza, aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores; que una vez en línea, se le dará un cordial saludo a quien recibe la llamada. Posteriormente se realizara la respectiva identificación de novedades y se le contará brevemente el objeto de la llamada, (que será orientar a la mamita sobre la practica 11: *acompañar la construcción de identidad);* el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 11. Acompañar la construcción de identidad

Para el desarrollo de esta práctica, se toma del banco de recursos datos muy importantes descritos a continuación, de los cuales se utilizaran como herramienta para orientar a los padres de familia en cuanto al tema:

-Promoción de la identidad en las niñas y los niños: La identidad de los seres humanos se construye a partir de las interacciones sociales, las vivencias de la cultura y las características de los contextos. De esta manera, el hogar es el primer espacio para reconocer a niñas y niños a través de un nombre, unos rasgos diferenciadores, unos intereses y gustos que van tomando forma con la participación en los rituales familiares, rutinas, usos y costumbres de las familias, la comunidad o de un grupo social en particular. Por ello, en el hogar es importante aprovechar los momentos del confinamiento para brindar confianza e ir propiciando experiencias que involucren a las niñas y los niños en las celebraciones y conmemoraciones propias al interior de su familia, lo cual les aportará, en el disfrute de las manifestaciones y bienes culturales en el hogar. De igual manera, para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.

A continuación se encuentran unas preguntas con las cuales se entablara un corto dialogo con las madres de familia para seguir orientando el tema:

*¿Cómo es el diario vivir de sus hijos e hijas?
*¿Si les ha hablado de su descendencia familiar?
*¿Si les ha enseñado las partes del cuerpo?
*¿Le ha explicado la diferencia entre niña y niño?
*¿Ha dejado al niño o niña ser partícipe de las conversaciones en familia?
*¿El niño o niña sabe sobre las celebraciones que se realiza en el hogar o en su medio (cumpleaños, día de la madre, día del padre, navidad, entre otros?)
* El niño o niña, ¿tiene conocimiento sobre algunas profesiones?

Después de haber dialogado y dado la orientación, se les informa a las madres de familia que se les enviara al whatsapp una imagen, para reforzar todo lo anteriormente orientado.

Luego, se da a conocer el reto de esta semana, descrito más adelante y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: "Las fotos cuentan historias"

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: El siguiente reto es tomado del banco de recursos mis manos te enseñan; el cual es descrito a continuación paso a paso:

Para el desarrollo de este reto se les pedirá a las familias realizar el nombre del reto en el rincón pedagógico y debajo de este, pegar fotografías del usuario y de la familia, todas las que puedan y tengan a su alcance, para que luego con estas les indique a sus hijos e hijas y les expliquen quienes están en las fotos, que acción están realizando, que parientes son, etc. Seguidamente se les pedirá a las mamás o al núcleo familiar que realicen un cuento imaginario con las fotografías indicadas, fortaleciendo así la identidad, sus conocimientos, la imaginación y los lazos afectivos entre pares.
Es de resaltar que los padres de familia, deberán enviar fotografías como evidencia de la realización del reto.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	BREINER	STIVEN	QUINTERO	GUZMAN		
2	JUAN	DANIEL	IRIRA	MONTENEGRO		
3	ADIEL	DAVID	CAIPE	HOYOS		
4	JUANJOSE		ORTIZ	MUÑOZ		
5	VIOLETTA		VIVEROS	SUAREZ		x
6	KENNA	DAIANA	DELGADO	TELLO		
7	YEILEEN	SAMARA	RUEDA	CAIPE		
8	KERLY	TATIANA	PANTOJA	BETANCOURT		
9	EDY	SANTIAGO	JIMENEZ	BACCA		
10	GINNER	EMANUEL	CABRERA	MUÑOZ		
11	ANA	LUCIA	YANDUN	GUZMAN		
12	JESSICA	ALEJANDRA	YANDUN	GUZMAN		
13	LIAM	DAVID	LOPEZ	CORDOBA		
14	JUAN	JOSE	QUIROZ	RAMIREZ		
15	SHIRLEY	VICTORIA	AREIZA	ALEGRIA		
16	LUIS	ANGEL	ARAUJO	GONZALEZ		
17	RIHANNA	BELEN	SALAZAR	VALLEJOS		
18	JHANNA	VALERIA	PANTOJA	SOLARTE		
19	MARIA	ISABELLA	CUNDAR	CHAVEZ		
20	JHANIER	STIVEN	GUEPUD	TREJO		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante el acompañamiento telefónico y según participación de algunas madres de familia, se logró evidenciar que en las casa es común celebrar un cumpleaños con una torta y una comidita entre la familia; además de ello y por la situación de emergencia sanitaria causada por el covid -19, en las familias hay más espacios para realizar juegos de mesa como parques o dominós; este último es practicado con los niños a partir de domino de imágenes, el cual ha generado mayor lazos afectivos y de juego entre padres e hijos. Con todo lo anteriormente expuesto, se puede evidenciar que los niños y niñas a partir de las interacciones con sus familias también van forjando su identidad de acuerdo a lo que en el hogar se practique.

ELABORADO POR:



YULIETH CUARAN
MAESTRA



ADRIANA LOPEZ
AUXILIAR PEDAGOGICO